**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кузбасса**

**Управление образования администрации г. Прокопьевска**

**МБОУ «Школа № 3»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Миллер Л.В.Приказ №40 од от «29» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щур О.В.Приказ №40 од от «29» 08 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»**

для обучающихся 2-4 классов

**Прокопьевск 2024**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Начальная военная подготовка»** имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021 г.);
* Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
* Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27.07.2022г.;
* Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г.);
* Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» № 740 от 05.05.2019г.;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к 5 организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г. №678-р.;
* Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

**Актуальность курса** обусловлена тем, что подрастающее поколение – это стратегический ресурс любого общества. Необходима и педагогически целесообразна действенная система вовлечения детей в военно-патриотическую работу и военно-прикладные виды спорта. На нынешнем этапе, в период глобальных вызовов остро встал вопрос о формировании у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. 1 сентября 2016 года в России официально стартовало Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», основными целями которого является

* всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
* повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
* сохранение и приумножение патриотических традиций, а также формирование гражданской активности подростков.

Проблема патриотического воспитания школьников остается приоритетной, поэтому программа направлена на обучение учащихся начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям. Программа имеет не маловажное значение для социального становления личности учащихся. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

**Отличительной особенностью** программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины. Приоритетные направления в программе представлены разделами: «Военно-патриотическая подготовка», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка/Практическая стрельба», «Туристическая подготовка», «Тактическая медицина», «Строевая подготовка».

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в воспитании у детей ответственности к общественной жизни и труду, товарищества и дружбы, сознательной дисциплины, мужества, выдержки, решительности, находчивости и силы. В ходе реализации программы у учащихся формируется соблюдение принятых норм, правил поведения и сложившихся традиций, уважение к старшим, любовь к Родине.

 **Адресат курса:**

Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста 8-10 лет (2-4 классы общеобразовательной школы). Прием учащихся проводится на основании письменного заявления родителей. Воспитательно-образовательный процесс организуется в учебных группах на постоянной основе наполняемостью не более **15 человек**.

 **Срок освоения программы:** 3 года обучения.

**Объем курса и режим занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годобучения | Продолжительность занятия | Количествозанятий в неделю | Количествочасов в неделю | Количествочасовв год |
| 1 | 1 час | 2 раза | 2 часа | 68 часов |
| 2 | 1 час | 2 раза | 2 часа | 68 часов |
| 3 | 1 час | 2 раза | 2 часа | 68 часов |

**Формы обучения и виды занятий**

**Форма организации обучения**: учебное занятие.

**Виды организации занятий курса:**

беседы, лекции, тренировки, дискуссии, викторины, конкурсы, турниры, встречи с участниками боевых действий, представителями силовых структур и государственных органов Российской Федерации, консультации, тренинги, занятия-игры (в том числе на местности), занятия по решению ситуационных задач.

* 1. **Содержание курса внеурочной деятельности.**

**Учебный план**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Кол-во часов** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **1.** | Введение | **1** | **1** | **2** |
| **2.** | Военно-патриотическая подготовка | **2** | **9** | **11** |
| **3.** | Тактическая подготовка | **4** | **8** | **12** |
| **4.** | Практическая стрельба | **3** | **9** | **12** |
| **5.** | Туристская подготовка и выживание | **1** | **5** | **6** |
| **6.** | Тактическая медицина | **2** | **7** | **9** |
| **7.** | Строевая подготовка | **1** | **5** | **6**  |
| **8.** | Физическая подготовка | **2** | **8** | **10** |
|  | **ИТОГО** | **16** | **52** | **68** |

**Учебно-тематический план стартового уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Формы контроля** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **1.** | **Введение** | **1** | **1** |  | Опрос |
| 1.1. | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |
| **2.** | **Военно-патриотическая подготовка** | **2** | **9** | **11** |  |
| 2.1. | Мой отряд - моя команда | 0 | 1 | 1 | Формирование отряда |
| 2.2. | Патриотическое движение«ЮНАРМИЯ» | 0 | 1 | 1 | Беседа |
| 2.3. | Вооруженные силы Российской Федерации на страже Родины. | 1 | 1 | 2 | Устный опрос |
| 2.4. | Виды и рода войск. Структура вооруженных сил. | 0 | 2 | 2 | Тестирование  |
| 2.5. | Государственные символы Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска, символика Юнармии. | 1 | 0 | 1 | Беседа, устный опрос |
| 2.6. | Распределение времени и повседневный порядок | 0 | 2 | 2 | Составление своего распорядка дня |
| 2.7. | Боевые традиции Российской армии и военно-морского флота. Дни воинской славы. | 0 | 2 | 2 | Устный опрос |
| 2.8. | Викторина «Вооруженные Силы – защитники Отечества». | 0 | 2 | 2 | Викторина  |
| **3** | **Тактическая подготовка** | **4** | **8** | **12** |  |
| 3.1. | Вооружение и боевая техника Вооруженных сил Российской Федерации | 1 | 1 | 2 | Беседа, устный опрос |
| 3.2. | Современный общевойсковой бой. Действия солдата в бою. | 1 | 1 | 2 | Беседа, устный опрос |
| 3.3. | Понятие «Разведка». Действия солдата в разведке. | 1 | 1 | 2 | Беседа, устный опрос |
| 3.4. | Просмотр документальных/художественых фильмов.  | 0 | 2 | 2 | Беседа  |
| 3.5. | Пользование средствами индивидуальной защиты.  | 0 | 2 | 2 | Беседа, устный опрос |
| 3.6. | Игровая программа с элементами общевойскового боя. | 0 | 2 | 2 | Игра - соревнование |
| **4.** | **Практическая стрельба** | **3** | **9** | **12** |  |
| 4.1. | Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе. | 1 | 1 | 2 | Беседа, опрос |
| 4.2. | Стрелковое оружие времен ВОВ. | 1 | 1 | 2 | Опрос  |
| 4.3. | Виды оружия. Модели военной техники. | 0 | 2 | 2 | Практическое занятие |
| 4.4. | Практические занятия и тренировки. | 1 | 2 | 3 |  |
| 4.5. | Метание гранат на точность (игра «Лазертаг») | 0 | 3 | 3 | Игра  |
| **5.** | **Туристская подготовка и выживание** | **1** | **5** | **6** |  |
| 5.1. |  Туристское снаряжение: что берут в поход. | 1 | 0 | 1 | Беседа  |
| 5.2. | Разбивка бивака, разведение костров. | 0 | 1 | 1 | Практическое занятие |
| 5.3. | Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам. | 0 | 2 | 2 | Практическое занятие |
| 5.4. | Практическое занятие (однодневный поход). | 0 | 2 | 2 | Поход  |
|  **6.** | **Тактическая медицина** | **2** | **7** | **9** |  |
| 6.1. | Простые медицинские термины.  | 1 | 0 | 1 | Опрос  |
| 6.2. | Оказание помощи при порезе, царапинах. | 1 | 1 | 1 | Практика  |
| 6.3. | Лекарственные растения и грибы, произрастающие в Кемеровской области – Кузбассе. | 0 | 1 | 1 | Опрос  |
| 6.4. | Способы транспортировки раненого с поля боя. | 0 | 1 | 1 | Практика |
| 6.5. | Виды ранений. | 0 | 1 | 1 | Практика |
| 6.6. | Виды перевязок.  | 0 | 1 | 1 | Опрос  |
| 6.7. |  Игра «Спасаем человека» | 0 | 2 | 2 | Игра  |
| **7** | **Строевая подготовка** | **1** | **5** | **6** |  |
| 7.1 | Строевые приемы и движения без оружия | 1 | 1 | 2 | Практическое занятие |
| 7.2 | Строевые приемы в движении | 0 | 2 | 2 |
| 7.3 | Строи подразделений | 0 | 2 | 2 |
| **8.** | **Физическая подготовка** | **1** | **5** | **6** |  |
| 6.1. | Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.  | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 6.2. | Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке (инструктаж). | 0 | 1 | 1 |
| 6.3. | Комплексы утренней гимнастики. | 0 | 1 | 1 |
| 6.4. | Ускоренное передвижение. Обучение технике бега  | 0 | 1 | 1 |
| 6.5. | Силовая подготовка. | 0 | 1 | 1 |
| 6.6. | Сдача норм ГТО/проведение игры «Зарничка» | 0 | 1 | 1 | игра |
|  | **ИТОГО** | **16** | **52** | **68** |  |

**Содержание курса стартового уровня**

**(первый год обучения)**

**1.Введение.**

**1.1. Вводное занятие.**

Теория: знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

Практика: опрос по ТБ.

**2.Военно-патриотическая подготовка**

**Тема 2.1. Мой отряд - моя команда.**

*Теория*: Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Школа юнармейца». Распределение обязанностей в игровой форме. Определение целей и задач дальнейшего обучения. Обсуждение понятий: «преданность Родине», «верность присяге», «боевое товарищество» на героических примерах старших поколений. Инструктаж по технике безопасности.

*Практика*: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

**Тема 2.2.** **Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»**

*Теория:* Ознакомление с общероссийским движением «ЮНАРМИЯ». Качества личности юнармейца.

*Практика*: просмотр документального фрагмента.

**Тема 2.3.** **Вооруженные силы Российской Федерации на страже Родины.**

*Теория*: Вооруженные Силы – их назначение и состав. Предназначение и задачи Вооруженных Сил.

*Практика*: Встреча с представителем Вооруженных сил, мотивирующая беседа.

**Тема 2.4.** **Виды и рода войск. Структура вооруженных сил.**

*Теория*: Структура Вооруженных Сил РФ. знакомство с видами Вооруженных Сил – Сухопутными войсками, Военно-воздушными силами, Военно-морским флотом, родами войск – Воздушно-десантными войсками, Военно-космическими силами, Ракетными войсками стратегического назначения.

*Практика*: презентация – игра «Виды войск»

**Тема 2.5.** **Государственные символы Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска, символика ВДЮВПД «ЮНАРМИЯ».**

*Теория*: ознакомление с символами Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска. Флаг, награды, современная форма Юнармейца, направления программы.

*Практика*: Разучивание Гимнов.

**Тема 2.6.** **Распределение времени и повседневный порядок**

*Теория*: знакомство с распорядком дня юного армейца, необходимость соблюдения строгого режима дня.

*Практика*: составление режима дня

**Тема 2.7.** **Боевые традиции Российской армии и военно-морского флота. Дни воинской славы.**

*Теория:* Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности. Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.

*Практика*: встреча с ветеранами локальных войн

**Тема 2.8.** **Викторина «Вооруженные Силы – защитники Отечества».**

*Теория:* обобщение материала по теме «Военно-патриотическая подготовка»

*Практика*: проведение викторины «Вооруженные Силы – Защитники Отечества»

**3. Тактическая подготовка**

**Тема 3.1. Вооружение и боевая техника Вооруженных сил Российской Федерации**

*Теория*: Изучение моделей военной техники.

*Практика*: Рисунки «Самая важная военная техника»

**Тема 3.2.** **Современный общевойсковой бой. Действия солдата в бою.**

*Теория*: знакомство с понятием «общевойсковой бой», со способами передвижения и возможными действиями солдата в бою.

*Практика*: правила ведения боя.

**Тема 3.3.** **Понятие «Разведка». Действия солдата в разведке.**

*Теория*: знакомство с понятием «Разведка», с действиями солдата в разведке.

*Практика*: правила разведчика

**Тема 3.4.** **Просмотр документальных/художественых фильмов.**

*Теория*: закрепление материала по общевойсковому бою и разведывательными действиями юнармейца.

*Практика*: Фрагменты фильмов «В бой идут одни старики», «Т 34» и т.д.

**Тема 3.5.** **Пользование средствами индивидуальной защиты**.

*Теория*: знакомство с индивидуальными средствами защиты (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект) и коллективными средствами защиты (газоубежище, противорадиационное укрытие, перекрытая щель).

*Практика*: использование СИЗов.

**Тема 3.6.** **Игровая программа с элементами общевойскового боя.**

*Теория*: Объяснение правил игры

*Практика*: проведение игры

**4.Практическая стрельба**

**Тема 4.1. Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе.**

*Теория*: Ознакомление с правилами безопасности при обращении с оружием и требованиями безопасности на занятиях по огневой подготовке.

**Тема 4.2.** **Стрелковое оружие времен ВОВ.**

*Теория*: Ознакомление с видами стрелкового оружия времен СССР: ТК (Тульский, Коровина) — первый советский серийный самозарядный пистолет., Пистолет обр. 1933 (ТТ, Тульский, Токарева), Винтовка Мосина.7,62-мм (3-линейная) винтовка образца 1891 года, Автоматическая винтовка Симонова.

*Практика*: презентация «Стрелковое оружие»

**Тема 4.3.** **Виды оружия. Модели военной техники.**

*Теория*: Стрелковое оружие: назначение, устройство, требования безопасности. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

*Практика*:Стрельба из пневматической винтовки. Разборка и обслуживание пневматического оружия.

**Тема 4.4. Практические занятия и тренировки.**

*Практика*: Стрельба из пневматической винтовки. Разборка и обслуживание пневматического оружия.

**Тема 4.5. Метание гранат на точность (игра «Лазертаг»)**

*Теория*: Выполнение норматива по метанию гранат на дальность.

*Практика*. Отработка выполнения нормативов.

**5. Туристская подготовка и выживание**

**Тема 5.1.** Туристское снаряжение: что берут в поход.

*Теория*: Ознакомление со списком вещей и обязательного оборудования для юнармейца

*Практика*: составление «шпаргалки» юнармейца, сбор походного мешка

**Тема 5.2. Разбивка бивака, разведение костров**

*Теория:* Ознакомление с понятием «Бивак». Виды розжига костра.

*Практика*: Виртуальный поход с использованием 3 D программы, карточек, презентационного материала.

**Тема 5.3.** **Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.**

*Теория*: Знакомство со способами изучения местности: осмотр местности, разведка, топографические и специальные карты, опрос местных жителей.

*Практика*: осмотр местности, разведка, топографические и специальные карты, опрос местных жителей

**Тема 5.4.** **Практическое занятие (однодневный поход).**

*Теория*: Закрепление материала по теме «Туристская подготовка и выживание».

*Практика*: выход на местность.

6.**Тактическая медицина**

**Тема 6.1.** **Простые медицинские термины.**

*Теория*: Ознакомление с простыми медицинскими терминами. Индивидуальные перевязочные средства. Содержимое аптечки.

*Практика*: «Шпаргалка» юнармейца. Сбор аптечки.

**Тема 6.2.** **Оказание помощи при порезе, царапинах.**

*Теория*: Ознакомление с правилами бережного отношения к здоровью. Виды ран. Использование первой помощи: йод, зеленка, бинт, пластырь для предотвращения инфекционных заболевание (подорожник).

*Практика*: наложение бинта

**Тема 6.3.** **Лекарственные растения и грибы, произрастающие в Кемеровской области – Кузбассе.**

*Теория*: Ознакомление с лекарственными травами: Пустырник, Мята перечная, Береза бородавчатая, Душица обыкновенная, Зверобой продырявленный, Подорожник большой, Тысячелистник обыкновенный, Малина обыкновенная, Одуванчик, Полынь , Черемуха обыкновенная , Мать-и-мачеха обыкновенная, Земляника лесная, Крапива двудомная, Лопух большой. Способы использования.

*Практика*: изучение лекарственных растений официальной медицины в окрестностях города Прокопьевска

**Тема 6.4.** **Способы транспортировки раненого с поля боя.**

*Теория*: Ознакомление с простыми способами транспортировки подручными средствами в зависимости от природных особенностей и рельефа местности.

*Практика*: примеры транспортировки пострадавшего

**Тема 6.5.** **Виды ранений.**

*Теория:* Ознакомление с видами ранений: резаные, колотые, рубленые, ушибленные, размозженные, огнестрельные, рваные и укушенные.

*Практика*: презентация возможных ран и оказание помощи

**Тема 6.6.** **Виды перевязок.**

*Теория*: Ознакомление с правилами наложения бинтовых повязок

*Практика*: использование бинта при наложении повязки.

**Тема 6.7.** **Игра «Спасаем человека»**

*Теория:* Закрепить материал по теме «Тактическая медицина». Объяснения правил игры.

*Практика*: формирование команд, проигрывание ситуаций.

**7.Строевая подготовка**

**Тема 7.1. Строевые приемы и движения без оружия**

*Практика:* Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Отработка строевых приемов: строевая стойка, построение в одну, две шеренги; расчет по порядку; строевые приемы «равняйсь», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись»; расчет на «первый» - «второй»; перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног).

**Тема 7.2. Строевые приемы в движении**

*Практика:* Отработка строевых приемов в движении: разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом; движение строевым шагом в колонне по два; изменение направления движения; выполнение воинского приветствия в строю в движении; исполнение строевой песни в строю в движении; остановка по команде «Стой».

**Тема 7.3. Строи подразделений**

*Практика:* Разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.

**8.Физическая подготовка**

**Тема 8.1**. **Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца**.

*Теория*: объяснение значения физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы.

*Практика*: презентация материала

**Тема 8.2.** **Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке (инструктаж).**

*Теория*: Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

*Практика*: Соблюдение инструктажа

**Тема 8.3.** **Комплексы утренней гимнастики.**

*Теория*: Значение утренней гимнастики на развитие организма.

*Практика*: Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики.

**Тема 8.4. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега**

*Теория*: Изучение техники бега на примере именитых спортсменов. Значение беговых упражнений на развитие организма.

*Практика*: Обучение технике бега на короткие дистанции.

**Тема 8.5.** **Силовая подготовка**.

*Теория*: Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы.

*Практика*: Силовая подготовка под руководством опытных тренеров ДЮСШ

**Тема 8.6.** Сдача норм ГТО/проведение игры «Зарничка»

**Учебно-тематический план базового уровня**

**(второй и третий год обучения).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Формы контроля** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **1.** | **Введение** | **1** | **1** |  | Опрос |
| 1.1. | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |
| **2.** | **Военно-патриотическая подготовка** | **2** | **9** | **11** |  |
| 2.1. | Мой отряд - моя команда. (КОЛЛЕКТИВ) | 0 | 1 | 1 | Формирование отряда |
| 2.2. | Патриотическое движение«ЮНАРМИЯ» в действии. | 0 | 1 | 1 | Беседа |
| 2.3. | Вооруженные силы Российской Федерации на страже Родины. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах. | 1 | 1 | 2 | Устный опрос |
| 2.4. | Виды и рода войск. Структура Вооруженных Сил. Воинские ритуалы. Военная присяга. Боевые Знамена. Воинские звания. | 0 | 2 | 2 | Тестирование  |
| 2.5. | Государственные символы Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска, символика Юнармии. Создание символики своего отряда. | 1 | 0 | 1 | Беседа, устный опрос |
| 2.6. | Конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Правовая и социальная защищенность военнослужащих.  | 0 | 2 | 2 | Беседа  |
| 2.7. | Прокопьевск в годы Великой Отечественной войны. Дни воинской славы. | 0 | 2 | 2 | Устный опрос |
| 2.8. | Интеллектуальная игра «Вооруженные Силы – защитники Отечества». | 0 | 2 | 2 | Игра  |
| 3 | **Тактическая подготовка** | **4** | **8** | **12** |  |
| 3.1. | Организация, вооружение, тактика действий мотострелкового взвода. | 1 | 1 | 2 | Беседа, устный опрос |
| 3.2. | Современный общевойсковой бой. Действия солдата в бою.Тактика ведения боя в лесу. | 1 | 1 | 2 | Беседа, устный опрос |
| 3.3. | Инженерная подготовка. Виды инженерных сооружений.  | 1 | 1 | 2 | Беседа, устный опрос |
| 3.4. | Минно-взрывные заграждения. | 1 | 1 | 2 | Беседа  |
| 3.5. | Пользование средствами индивидуальной защиты. Радиационная, химическая и биологическая защита. | 0 | 1 | 1 | Беседа, устный опрос |
| 3.6. | Маскировка. | 0 | 1 | 1 |  |
| 3.7. | Контрольно-комплексное занятие с курсом выживания (игровая программа с элементами общевойскового боя). | 0 | 2 | 2 | Игра - соревнование |
| **4.** | **Практическая стрельба** | **3** | **9** | **12** |  |
| 4.1. | Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе | 1 | 1 | 2 | Беседа, опрос |
| 4.2. | Основные виды индивидуального стрелкового оружия современных Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | 1 | 2 | Опрос  |
| 4.3. | Теория стрельбы. | 0 | 2 | 2 | Практическое занятие |
| 4.4. | Стрельба. Ручные гранаты. | 0 | 2 | 2 |  |
| 4.5. | Практические занятия и тренировки | 1 | 0 | 1 | Опрос  |
| 4.6. | Метание гранат на точность (игра «Лазертаг») | 0 | 3 | 3 | Игра  |
| **5.** | **Туристская подготовка и выживание** | **1** | **5** | **6** |  |
| 5.1. | Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое. | 1 | 0 | 1 | Беседа  |
| 5.2. | Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи.  | 0 | 1 | 1 | Практическое занятие |
| 5.3. | Топографические карты. Преодоление естественных препятствий | 0 | 1 | 1 | Тестирование  |
| 5.4. | Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам. | 0 | 2 | 2 | Практическое занятие |
| 5.5. | Практическое занятие (однодневный поход). | 0 | 1 | 1 | Поход  |
| **6.** | **Тактическая медицина** | **2** | **7** | **9** |  |
| 6.1. | Медицинские термины.  | 1 | 0 | 1 | Опрос  |
| 6.2. | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. | 1 | 1 | 1 | Практика  |
| 6.3. | Лекарственные растения и грибы | 0 | 1 | 1 | Опрос  |
| 6.4. | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. | 0 | 1 | 1 | Практика |
| 6.5. | Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. | 0 | 1 | 1 | Практика |
| 6.6. | Виды перевязок.  | 0 | 1 | 1 | Опрос  |
| 6.7. |  Игра «Спасаем человека» | 0 | 2 | 2 | Игра  |
| **7** | **Строевая подготовка** | **1** | **5** | **6** |  |
| 7.1 | Строевые приемы и движения без оружия | 1 | 1 | 2 | Практическое занятие |
| 7.2 | Строевые приемы в движении | 0 | 2 | 2 |
| 7.3 | Строи подразделений | 0 | 2 | 2 |
| **8.**  | **Физическая подготовка** | **1** | **5** | **6** |  |
| 8.1. | Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.  | 1 | 0 | 1 |  |
| 8.2. | Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке (инструктаж). | 0 | 1 | 1 | Инструктаж  |
| 8.3. | Комплексы утренней гимнастики. | 0 | 1 | 1 |  |
| 8.4. | Ускоренное передвижение. Обучение технике бега  | 0 | 1 | 1 | Эстафета  |
| 8.5. | Силовая подготовка. Средства самообороны. | 0 | 1 | 1 | Соревнования  |
| 8.6. | Сдача норм ГТО | 0 | 1 | 1 |  |
|  | **ИТОГО** | **16** | **52** | **68** |  |

**Содержание курса базового уровня**

**(второй и третий год обучения).**

**1.Введение.**

**1.1. Вводное занятие.**

*Теория*: знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

*Практика*: опрос по ТБ.

**2.Военно-патриотическая подготовка**

**Тема 2.1. Мой отряд - моя команда. Коллектив.**

*Теория*: Обучение работе в коллективе. Коллективная деятельность. Распределение обязанностей в игровой форме, планирование работы. Определение традиций, перспективы развития. Определение целей и задач дальнейшего обучения. Обсуждение понятий: «преданность Родине», «верность присяге», «боевое товарищество» на героических примерах старших поколений. Инструктаж по технике безопасности.

*Практика*: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

**Тема 2.2.** **Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»**

*Теория*: Клятва юнармейца. Юнармейский отряд – первичная форма организации юнармейского движения: структура, функции, обязанности членов отряда. Правила ношения формы. Кодекс участника Движения. Нагрудные квалификационные знаки ЮНАРМИИ. Знак «Юнармейская доблесть».

Просмотр видеороликов от ЮНАРМИИ. Ознакомление с общероссийским движением «ЮНАРМИЯ». Качества личности юнармейца.

*Практика*: просмотр документального фрагмента.

**Тема 2.3.** **Вооруженные силы Российской Федерации на страже Родины.** **Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах**.

*Теория*: Вооруженные Силы – их назначение и состав. Воинская дисциплина, понятие «воинская присяга» и порядок проведения присяги. Правила воинской вежливости, субординация – старшие и младшие, начальники и подчиненные, лица суточного наряда. Изучение воинских званий.Предназначение и задачи Вооруженных Сил.

*Практика:* Встреча с представителем Вооруженных сил, мотивирующая беседа.

**Тема 2.4.** **Виды и рода войск. Структура вооруженных сил. Воинские ритуалы.** Военная присяга. Боевые Знамена. Воинские звания.

*Теория*: Структура Вооруженных Сил РФ. Ознакомление с воинскими ритуалами. Что такое присяга. Знакомство с воинскими званиями.

*Практика*: презентация – принесение присяги гражданином РФ.

**Тема 2.5.** **Государственные символы Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска.** Создание символики своего отряда.

*Теория*: Символы Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска. Флаг, награды, современная форма Юнармейца, направления программы. Дизайн символов своего юнармейского отряда (использование символов Всероссийского движения).

*Практика:* Разработка дизайна символики.

**Тема 2.6.** **Конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Правовая и социальная защищенность военнослужащих**.

*Теория*: Ознакомление с понятием «Конституция». Обязанность молодых людей нести военную службу в РФ. Гарантии государства в отношении военнослужащих.

*Практика*: работа с Конституцией РФ.

**Тема 2.7.** **Прокопьевск в годы Великой Отечественной войны. Дни воинской славы.**

*Теория*: Ознакомление с основными фактами города Прокопьевска в годы ВОВ. Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.

*Практика*: экскурсия в Краеведческий музей.

**Тема 2.8.** **Интеллектуальная игра «Вооруженные Силы – защитники Отечества».**

*Теория*: обобщение материала по теме «Военно-патриотическая подготовка»

*Практика*: проведение интеллектуальной игры «Вооруженные Силы – Защитники Отечества»

**3.Тактическая подготовка**

**Тема 3.1. Организация, вооружение, тактика действий мотострелкового взвода.**

*Теория*: изучение организационной структуры мотострелкового взвода: количество человек и должностей, количество вооружения и техники, тактико-технические характеристики, действия в обороне, наступлении, встречном бою, боевые возможности в обороне и наступлении.

*Практика*: Планирование тактического наступления

**Тема 3.2.** **Современный общевойсковой бой. Действия солдата в бою. Тактика ведения боя в лесу.**

*Теория*: Изучение способов передвижения, преодоления препятствий, возможностей использования личного оружия в лесу.

*Практика*: тренировка способов передвижения, преодоления препятствий, использования личного оружия в лесу.

**Тема 3.3.** **Инженерная подготовка. Виды инженерных сооружений**.

*Теория*: Изучение инженерного оборудования, позиций отделения в обороне (окопы, блиндажи, капониры), оборудования одиночного окопа для ведения огня из автомата Калашникова, пулемета Калашникова, ручного пулемета Калашникова.

*Практика:* отработка навыков рытья окопа для ведения огня из автомата из положений: лежа, с колена, стоя.

 **Тема 3.4.** Минно-взрывные заграждения.

*Теория*: Изучение видов минно-взрывных заграждений, видов и моделей противопехотных и противотанковых мин.

*Практика*: тренировка в преодолении минно-взрывных заграждений с помощью саперного щупа.

**Тема 3.5.** **Пользование средствами индивидуальной защиты.**

*Теория*: знакомство с индивидуальными средствами защиты (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект) и коллективными средствами защиты (газоубежище, противорадиационное укрытие, перекрытая щель).

*Практика*: использование СИЗов.

**Тема 3.6.** **Маскировка.**

*Теория*: изучение способов маскировки - дымовая завеса, затемнение, звукомаскировка, камуфлирование, светомаскировка.

*Практика*: создание маскировки

**Тема 3.7.** **Контрольно-комплексное занятие с курсом выживания (игровая программа с элементами общевойскового боя).**

*Теория*: объяснение правил игры

*Практика*: проведение игры

4.**Практическая стрельба**

**Тема 4.1. Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе.**

*Теория:* Повторение правил безопасности при обращении с оружием и требований безопасности на занятиях по огневой подготовке.

**Тема 4.2.** **Основные виды индивидуального стрелкового оружия современных Вооруженных Сил Российской Федерации**.

*Теория*: Ознакомление с видами стрелкового современного оружия. знакомство с основными видами индивидуального стрелкового оружия современных Вооруженных Сил РФ, историей создания автомата Калашникова, пулемета Калашникова, ручного пулемета Калашникова.

*Практика:* презентация «Стрелковое оружие»

**Тема 4.3.** Теория стрельбы.

*Теория*: изучение правил выбора точки прицеливания, элементов наводки оружия, повторение правил стрельбы из стрелкового оружия.

*Практика*:Подготовка к стрельбе из пневматической винтовки. Разборка и обслуживание пневматического оружия.

**Тема 4.4.** **Стрельба. Ручные гранаты.**

*Теория***:** Тренировка в стрельбе из стрелкового оружия, корректировании прицеливания: из пневматической винтовки, пневматического пистолета, малокалиберной винтовки, автомата «АК-74».

Ознакомление с видами ручных гранат - наступательными, оборонительными, противотанковыми (РГД – 5, Ф – 1, РГО, РГН, РКГ-3) и их поражающими возможностями.

**Тема 4.5. Практические занятия и тренировки.**

*Теория*: отработка навыков в неполной разборке и сборке автомата, снаряжении магазина, в занятии огневой позиции и изготовке для ведения стрельбы (лежа, с колена, стоя), в выполнении команды «К бою» при стрельбе из стрелкового оружия.

**Тема 4.6. Метание гранат на точность (игра «Лазертаг»)**

*Теория*: Выполнение норматива по метанию гранат на дальность.

*Практика:* Отработка выполнения нормативов.

1. **Туристская подготовка и выживание**

**Тема 5.1.** **Туристское снаряжение: что берут в поход.**

*Теория*: Ознакомление со списком вещей и обязательного оборудования для юнармейца

*Практика*: составление «шпаргалки» юнармейца, сбор походного мешка

Форма контроля: беседа

**Тема 5.2.** **Разбивка бивака, разведение костров**

Теория: Ознакомление с понятием «Бивак». Виды розжига костра.

Практика: Виртуальный поход с использованием 3 D программы, карточек, презентационного материала.

**Тема 5.3.** **Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.**

*Теория*: Знакомство со способами изучения местности: осмотр местности, разведка, топографические и специальные карты, опрос местных жителей. Отработка навыков преодоления природных препятствий в походе (крутые подъёмы, спуски, переправа через реку по бревну и др.).

*Практика*: осмотр местности, разведка, топографические и специальные карты, опрос местных жителей

**Тема 5.4.** **Практическое занятие (однодневный поход).**

*Теория*: Закрепление материала по теме «Туристская подготовка и выживание».

*Практика*: выход на местность.

**6.Тактическая медицина**

**Тема 6.1.** **Медицинские термины.**

*Теория*: Ознакомление с видами травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик,

асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена…

*Практика*: Практика: «Шпаргалка» юнармейца. Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Тема 6.2.** **Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.**

*Теория*: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

*Практика*: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Тема 6.3.** **Лекарственные растения и грибы, произрастающие в Кемеровской области – Кузбассе.**

*Теория*: Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений и грибов.

*Практика*: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

**Тема 6.4.** **Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.**

*Теория*: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

*Практика*: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

**Тема 6.5.** **Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.**

*Теория*: Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

*Практика*: презентация возможных ран и оказание помощи

**Тема 6.6.** **Виды перевязок.**

*Теория*: Ознакомление с видами повязок и правилами их наложения.

*Практика*: Наложение повязки на верхнюю конечность.

**Тема 6.7.** Игра «Спасаем человека»

*Теория*: Закрепить материал по теме «Тактическая медицина». Объяснения правил игры.

*Практика*: формирование команд, проигрывание ситуаций.

**7.Строевая подготовка**

**Тема 7.1. Строевые приемы и движения без оружия**

*Практика:* Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Отработка строевых приемов: строевая стойка, построение в одну, две шеренги; расчет по порядку; строевые приемы «равняйсь», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись»; расчет на «первый» - «второй»; перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног).

**Тема 7.2. Строевые приемы в движении**

*Практика:* Отработка строевых приемов в движении: разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом; движение строевым шагом в колонне по два; изменение направления движения; выполнение воинского приветствия в строю в движении; исполнение строевой песни в строю в движении; остановка по команде «Стой».

**Тема 7.3. Строи подразделений**

*Практика:* Разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.

**8.Физическая подготовка**

**Тема 8.1**. **Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца**.

*Теория*: объяснение значения физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы.

*Практика*: презентация материала

**Тема 8.2.** **Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке (инструктаж).**

*Теория*: Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

*Практика*: Соблюдение инструктажа

**Тема 8.3.** **Комплексы утренней гимнастики.**

*Теория*: Значение утренней гимнастики на развитие организма.

*Практика*: Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики.

**Тема 8.4. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега**

*Теория*: Изучение техники бега на примере именитых спортсменов. Значение беговых упражнений на развитие организма.

*Практика*: Обучение технике бега на короткие дистанции.

**Тема 8.5.** **Силовая подготовка**.

*Теория*: Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы.

*Практика*: Силовая подготовка под руководством опытных тренеров ДЮСШ

**Тема 8.6.** Сдача норм ГТО/проведение игры «Зарничка»

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты**:

* осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
* положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

**Метапредметные результаты**:

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Предметные результаты**:

* использование элементарных теоретических знаний по истории техники и вооружения;
* применение основ строевой подготовки и дисциплины строя;
* отличение истинных намерений своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ.

**Обучающиеся получат возможность научиться**:

* правильно применять и использовать приёмы владения стрелковым оружием;
* владеть навыками управления строем;
* готовить и проводить военно-патриотические мероприятия;
* участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

По окончании срока реализации программы учащиеся сдают зачёты, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца.

**Список литературы**

**Для педагога:**

1. Гальцова Е.А. Недаром помнит вся Россия…: внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию. 1-4 классы /– Волгоград: Учитель, 2008. – 106с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2011. - 34с.
3. Гусак, П.А. Начальная военная подготовка / П.А. Гусак, А.М. Рогачев - М.: Просвещение, 1987. - 224с.
4. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков - М.: Просвещение, 2011. - 81с.
5. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2009. – 192с.
6. Клинкова Л.Н. Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины /– Волгоград: Учитель, 2009. – 221с.
7. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы / - М.: ВАКО, 2009. – 192с.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. – 512с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 классы.: метод. пособие. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин. – М.: Дрофа, 2006. – 89с.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий / Л.А.Тетушкина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 238с.
11. Пашкович И.А.Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /– Волгоград: Учитель, 2006. – 169с.

**Для учащихся**

1. Аверин А.И. Начальная военная подготовка: Учеб. для сред. учеб. заведений / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Евдовицкий и др.; Под. ред. Ю.А. Науменко.–9-е изд.–М.: Просвещение, 1987. - 256с.

2. Горбылев М.И. Вооруженные Силы России / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.

3. Горбылев М.И. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.

4. Клочкова И.Н. Государственные символы России: история и современность / И.Н. Клочкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009.-168с.

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. – 512с.